

PSYCHOLOGY

मनोविज्ञान

PAPER—III

प्रश्न-पत्र—III

NOTE: This paper is of two hundred (200) marks containing four (4) sections. Candidates are required to attempt the questions contained in these sections according to the detailed instructions given therein.

नोट : यह प्रश्नपत्र दो सौ (200) अंकों का है एवं इसमें चार (4) खंड है। अभ्यर्थियों को इन में समाहित प्रश्नों का उत्तर अलग दिखे गये विस्तृत निर्देशों के अनुसार देना है।

SECTION - I

खण्ड - I

Note : This section contains five (5) questions based on the following paragraph. Each question should be answered in about thirty (30) words and each carries five (5) marks.

(5x5=25 marks)

नोट : इस खंड में निम्नलिखित अनुच्छेद पर आधारित पाँच (5) प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न का उत्तर लगभग तीस (30) शब्दों में अपेक्षित है। प्रत्येक प्रश्न पाँच (5) अंकों का है।

(5x5=25 अंक)

Read the passage below and answer question 1 to 5 upto 30 words for each answer :

A basic state of human condition involves suffering which has its origin in ignorance. Ignorance is dispelled through knowledge, which is attained through concentration. Yoga consists of a series of practices to concentrate and restrain the mind in order to learn the basic truths of internal and external life. A result of restraining the mind is non attachment. Through concentration, one controls the yearning for any desired object, material or immaterial, in one's life. The non attached person renounces attachment for anything in the natural (material) world, including the mind. In a state of non attachment, the person becomes a witness to his or her mind and can observe its processes without attachment to it.

2. Elaborate the various consequences of restraining the mind.

बलस (बाईन्ड) को प्रलबधत करने से होनेवाले वलभलन परलणलधों का खलख करीजए।

3. What is the nature of the state called non-attachment ?

अनलसकल को स्थलतल का वषल स्वखण है ?

4. Illustrate the idea of witness.

साक्षी की अवधारणा स्पष्ट कीजिए।

5. Examine the consequences of non-attachment ?

अनसृष्टिक के परिणामों की परीक्षा कीजिए।

9. What is bilingualism ? How does it help in cognitive development ?

द्विभाषिकता क्या है? यह संज्ञानात्मक विकास में किस तरह सहायक होती है?

10. How do cognitions influence our emotional reactions ?

हमारे संज्ञानात्मक प्रतिक्रियाओं को किस तरह प्रभावित करते हैं?

11. Distinguish between Osmotic and Hypovolemic Thirst.

आसमोटिक तथा हाइपोवोलैमिक प्यास के बीच अंतर कीजिए।

12. What are the views of Jensen about intelligence ?

बुद्धि के बारे में जेन्सन का क्या दृष्टिकोण है।

13. What is creative thinking ? How can you use imagination to foster it ?

सृजनसम्बन्धित चिन्तन क्या है? आप इसमें अभिवृद्धि हेतु प्रतिभाओं को किस तरह उपयोग कर सकते हैं?

14. Distinguish between Roger's and Maslow's concepts of self - actualization.

रोजर्स तथा मास्लो के स्व-व्यक्तिकर्षण तथा आवश्यकताओं के संभव अंतर स्पष्ट करें।

15. Discuss the conceptualization of Pancha Koshas.

पंचकोशों की अवधारणा का विवेचन कीजिए।

16. Describe a research problem in which quasi experimental design is preferable over experimental design.

एक शोध समस्या का वर्णन कीजिए जिसमें अर्ध-प्रयोगिक अभिकल्प, प्रयोगिक अभिकल्प की अपेक्षा अधिक उपयुक्त हो।

17. What are the advantages of multiple correlation ? Give one research example.

बहुल सहसम्बन्ध के क्या लाभ हैं? एक शोध-उदाहरण दीजिए।

18. What are the behavioral measures of personality ?

व्यक्तित्व के व्यवहारपरक मापक कौन से हैं?

SECTION - III

खण्ड – III

Note : This section contains five (5) questions from each of the electives / specialisations. The candidate has to choose only one elective / specialisation and answer all the five questions from it. Each question carries twelve (12) marks and is to be answered in about two hundred (200) words.

(12x5=60 marks)

नोट : इस खंड में प्रत्येक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता से पाँच (5) प्रश्न हैं। अभ्यर्थी को केवल एक ऐच्छिक इकाई/विशेषज्ञता को चुनकर उसी में से पाँचों प्रश्नों का उत्तर देना है। प्रत्येक प्रश्न बारह (12) अंकों का है व उसका उत्तर लगभग दो सौ (200) शब्दों में अंकित है।

(12x5=60 अंक)

Elective - I

विकल्प – I

21. Define well-being and discuss the role of socio-cultural factors in its promotion.

स्वस्थिभाव को परिभाषित कीजिए तथा यह प्रोत्साहित करने में सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।

22. Discuss the psychological effects of crowding on human behaviour.

घनत्व व्यवहार पर शोध के मनोवैज्ञानिक प्रभावों का वर्णन कीजिए।

23. Define prosocial behaviour and explain what motivates it ?

सामाजिक व्यवहार को परिभाषित कीजिए तथा यह स्पष्ट कीजिए कि इसे क्या अभिप्रेरित करता है?

24. Describe the sources of error in cognizing social world and indicate their implications for social behaviour.

सामाजिक जगत के संज्ञान में त्रुटियों के स्रोतों का वर्णन कीजिए तथा सामाजिक व्यवहार के लिए इनका महत्व स्पष्ट कीजिए।

25. What are the effects of groupsize and social support on conformity ?

अनुरूपता पर समूह आकार और सामाजिक समर्थन के प्रभावों का वर्णन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - II

विकल्प - II

21. Evaluate the child rearing practices in India, particularly with reference to moral development

नैतिक विकास के विशिष्ट संदर्भ में भारतीय परिदृश्य में प्रचलित बच्चों के पालन पोषण की विधि का मूल्यांकन कीजिए।

22. Describe the stages of the emergence of logical thought as given by Piaget. Is it relevant cross-culturally ?

पियाजे द्वारा उल्लिखित तार्किक चिन्तन के चरणों का वर्णन कीजिए। क्या यह बहु सांस्कृतिक संदर्भ में प्रासंगिक है?

23. Discuss the pattern of development of friendship and cooperation during childhood and adolescence.

बचपन तथा युवावस्था में मैत्री तथा सहयोग के विकास के संरूप का विवेचन कीजिए।

24. Bring out the salient features of ecological model of human development in Indian context.

भारतीय संदर्भ में मानव विकास के पारिस्थितिक षड्भूत के प्रमुख पक्षों को स्पष्ट कीजिए।

25. Discuss the role of media as an agent of socialization in the Indian context.

भारतीय संदर्भ में समाजीकरण के स्रोत के रूप में संचार माध्यम की भूमिका का विवेचन कीजिए।

OR / अथवा

Elective - III

विकल्प – III

21. Discuss the correlates of Teacher effectiveness. Support your answer with relevant research findings.

अध्यापक प्रभावकारिता के सहसम्बन्धियों का विवेचन कीजिए। प्रासंगिक शोध परिणामों द्वारा अपने उत्तर को पृष्टि कीजिए।

22. What are the effects of social disadvantage on cognitive development and academic achievement ?

संज्ञानात्मक विकास तथा शैक्षणिक उपलब्धि पर सामाजिक असुविधा के क्या प्रभाव हैं?

23. Evaluate the importance of counselling in academic and career development in contemporary Indian context.

वर्तमान भारतीय संदर्भ में शैक्षिक तथा व्यावसायिक (करियर) विकास में परामर्श के महत्व का मूल्यांकन कीजिए।

24. What are the techniques of group guidance ? Explain their effectiveness in career guidance.

समूह-संदर्शन की क्या तकनीकें हैं? व्यावसायिक संदर्शन में उनकी प्रभाविकता को व्याख्या कीजिए।

25. Bringout the conditions that facilitate counselling relationship and examine their relative significance.

परामर्श-सम्बन्ध को सहज बनाने वाली दशाओं का उल्लेख कीजिए तथा उनके सापेक्षिक महत्व को जाँच कीजिए।

OR / अथवा

Elective - IV

विकल्प—IV

21. Distinguish between Organisational Culture and Organisational Climate. Characterize the nature of organisational culture in Public and Private sector.

संगठनात्मक संस्कृति तथा संगठनात्मक जलवायु के मध्य अंतर कीजिए। सरकारी तथा निजी क्षेत्र में संगठनात्मक संस्कृति के स्वरूप को स्पष्ट कीजिए।

22. Critically evaluate the Predictive Validity model of personnel selection.

कार्यिक चयन के पूर्वकथनात्मक वैधता मॉडल का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

23. Do you think in India, expectancy theory would be rational enough to motivate the employees in a business.

क्या आप सोचते हैं कि प्रत्याशा-सिद्धांत भारतीय परिस्थिति में कर्मचारियों को प्रेरित करने के लिए पर्याप्त रूप से तर्कसंगत है? विवेचन कीजिए।

24. What is Organisational Development ? Evaluate Transactional Analysis as an OD intervention.

संगठनात्मक विकास क्या है? ट्रांज़ैक्शनल विश्लेषण का एक संगठनात्मक विकास के लिए हस्तक्षेप के रूप में मूल्यांकन कीजिए।

25. Which theory of leadership you think would be most appropriate in the Indian Organisational Context ? Justify.

आपके विचार में नेतृत्व का कौन सा सिद्धान्त भारतीय संगठनात्मक संदर्भ में सर्वाधिक उपयुक्त होगा ? अपने उत्तर को पृष्टि कीजिए।

OR / अथवा

Elective - V

विकल्प - V

21. As a clinical psychology student which system of classification would you prefer - ICD - 10 or DSM - IV R ? Give reasons.

चिकित्सा मनोविज्ञान के विद्यार्थी के रूप में आप किस वर्गीकरण - ICD - 10 या DSM - IV R को पसन्द करेंगे ? कारण बताइए।

22. Elucidate the principles and rationale of projective tests as diagnostic tools.

नैदानिक उपकरण के रूप में प्रक्षेपी परीक्षणों के सिद्धांतों और अधिक आधारों का वर्णन कीजिए।

23. How would you differentiate conversion disorder from somatization disorder ?

दृष्टिकोण तथा रूपांतरण विकृतियों के मध्य भेदों का विवरण कीजिए।

24. Which psychotherapies would you use to treat a patient suffering from Dysthymia and give the rationale for each of these.

दौर्भाव्यता से ग्रस्त रोगी के उपचार हेतु किन मनोचिकित्सा पद्धतियों का उपयोग करेंगे ? कारण लिखिए।

25. Enumerate various Anxiety Disorders and briefly discuss the therapeutic Interventions effective for each of these.

विभिन्न चिन्ता विकृतियों का उल्लेख कीजिए तथा प्रत्येक के लिए उपचारसहक हस्तक्षेपों का वर्णन कीजिए।

SECTION - IV

खण्ड-IV

Note : This section consists of one essay type question of forty (40) marks to be answered in about one thousand (1000) words on any of the following topics.

(40x1=40 marks)

नोट : इस खंड में एक चालीस (40) अंकों का निबन्धात्मक प्रश्न है जिसका उत्तर निम्नलिखित विषयों में से किसी एक पर, लगभग एक हजार (1000) शब्दों में अपेक्षित है।

(40x1=40 अंक)

26. Biopsychosocial Model of Health.

स्वास्थ्य का जैव-नैसर्गिक-सांघर्षिक मॉडल

OR / अथवा

Globalization and Changing Organizational Scenarios

भूमंडलीकरण तथा बदलता संगठनात्मक परिदृश्य।

OR / अथवा

Applications of Psychology in Educational Settings.

शिक्षा क्षेत्र में मनोविज्ञान के अनुप्रयोग।

OR / अथवा

Mass Media and Socialization in Contemporary India.

सांघर्षिक भारत में जनसंघर्ष-सांघर्षिक तथा समाजिकरण।